



**Zámer národného projektu
Operačného programu Integrovaná infraštruktúra Prioritná os 14 Podpora utečencov
v Európe (CARE)**

Názov národného projektu:

„Digitálny príspevok pre žiakov UA“

1. Zdôvodnite čo najpodrobnejšie prečo nemôže byť projekt realizovaný prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o NFP?

Žiadateľ a spôsob realizácie projektu je priamo definovaný v Operačnom programe Integrovaná infraštruktúra v rámci Prioritnej osi 14, v zmysle ktorej pôjde vo vzťahu k **aktivite „A. Prístup k nesegregovanému vzdelávaniu“** o podporu žiakov a študentov utekajúcich z Ukrajiny a bude realizovaný ako **národný projekt**, pričom výdavky budú najmä vo forme digitálneho príspevku. **Žiadateľom je Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky.**

2. Príslušnosť národného projektu k relevantnej časti operačného programu

Prioritná os	Prioritná os 14
Investičná priorita	INVESTIČNÁ PRIORITA 10i): Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky, a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane (formálnych, neformálnych a in formálnych) spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a odbornej prípravy.
Špecifický cieľ	ŠPECIFICKÝ CIEĽ 14.1: Zabezpečenie integrácie odídenčov z Ukrajiny
Miesto realizácie projektu (na úrovni kraja)	Bratislavský kraj Nitriansky kraj Trenčiansky kraj Trnavský kraj Žilinský kraj Banskobystrický kraj Prešovský kraj Košický kraj
Identifikácia hlavných cieľových skupín (ak relevantné)	Žiaci základných škôl v SR, ktorí majú štatút odídencia z Ukrajiny Žiaci stredných škôl v SR, ktorí majú štatút odídencia z Ukrajiny

3. Prijímateľ¹ národného projektu

Dôvod určenia prijímateľa národného projektu ²	<p>Žiadateľ a spôsob realizácie projektu formou národného projektu je priamo definovaný v Operačnom programe Integrovaná infraštruktúra v rámci Prioritnej osi 14.</p> <p>Prijímateľom projektu je Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky. Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky (ďalej ako aj „Národná koalícia“ alebo „Digitálna koalícia“) je záujmové združenie právnických osôb založené Ministerstvom financií SR a IT Asociáciou Slovenska. Národná koalícia (https://ives.minv.sk/rez/registre/pages/detailzzpo.aspx?id=224997) vznikla dňa 09.12.2019. Členovia Národnej koalície v súčasnosti sú: IT Asociácia Slovenska, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.</p> <p>Predmetom činnosti Národnej koalície je:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ podpora a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Digitálnej koalície,▪ posilnenie digitálnych zručností u všetkých skupín obyvateľstva (široká verejnosť, podnikateľský sektor, verejná sprava a samospráva), vrátane vzdelávacích aktivít, na ktoré nie je potrebné povolenie,▪ riešenie nedostatku IT špecialistov vo všetkých sektoroch a odvetviach hospodárstva, vo verejnej správe a samospráve,▪ motivácia a získavanie mladých ľudí pre štúdium STEM odborov a propagácia digitálnych zručností a IT odvetvia,▪ získavanie zahraničných študentov, absolventov a pracovníkov pre technické a IT odbory a odvetvia,▪ príprava na digitálnu transformáciu vo všetkých sektoroch a odvetviach hospodárstva, vo verejnej správe a samospráve,▪ podpora technologických inovácií vo vzťahu k poskytovaniu a regulovaniu finančných služieb, najmä v oblasti bankovníctva, platobných služieb, poisťovníctva a kapitálového trhu,▪ podpora a zabezpečovanie činností smerujúcich k zvyšovaniu finančnej gramotnosti širokej
---	---

¹ V tomto dokumente je používaný pojem prijímateľ a žiadateľ. Je to tá istá osoba, no technicky sa žiadateľ stáva prijímateľom až po podpísaní zmluvy o NFP.

² Jednoznačne a stručne zdôvodnite výber prijímateľa NP ako jedinečnej osoby oprávnenej na realizáciu NP (napr. odkaz na platné predpisy, operačný program, národnú stratégiu, ktorá odôvodňuje jedinečnosť prijímateľa NP).

	<p>verejnosti prostredníctvom digitálnych technológií,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora a zabezpečovanie činnosti a aktivít iniciatívy Európskej komisie s názvom Digital Jobs and Skills Coalition na Slovensku (https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/digital-skills-and-jobs-coalition), ▪ prepojovanie rôznych subjektov z akademického a súkromného sektora zameraných na vzdelávanie a zvyšovanie zručností a kompetencií s možnou participáciou štátneho sektora, neziskového sektora a samospráv aj formou klastra, ▪ organizovanie seminárov, školení, výstav a konferencií, marketingové a propagačné aktivity. <p>Postavenie Národnej koalície vyplýva z celkového systému koordinácie zvyšovania digitálnych zručností v Slovenskej republike, ktorý je definovaný v schválenej Stratégii digitálnej transformácie Slovenska 2030, kde Národná koalícia je definovaná ako subjekt, ktorého zakladajúcim členom je štát so zámerom, aby vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií bolo aktuálne, efektívne a poskytovalo každému občanovi SR príležitosť rozvíjať vlastné digitálne zručnosti a kompetencie v priebehu celého života tak, aby bol úspešný na trhu práce a bol schopný využívať digitálne technológie pre výkon svojej práce a na zabezpečenie kvalitného života.</p>
<p>Má prijímateľ osobitné, jedinečné kompetencie na implementáciu aktivít národného projektu priamo zo zákona, osobitných právnych predpisov, resp. je uvedený priamo v príslušnom operačnom programe?</p>	<p>Žiadateľ je priamo definovaný v Operačnom programe Integrovaná infraštruktúra v rámci Prioritnej osi 14.</p> <p>Kritériom pre výber bolo postavenie subjektu prijímateľa v systéme rozvoja digitálnych zručností. Národná koalícia je na Slovensku jedinečnou národnou organizáciou založenou štátom a asociáciou reprezentujúcou súkromný sektor za účelom zvyšovania digitálnych zručností a na podporu digitálnej transformácie Slovenska. Jej jedinečné postavenie vyplýva aj z uznesenia vlády SR č. 78 z 19.02.2020 k Programu podpory Digitálnej koalície do roku 2022 a z dokumentu Akčný plán digitálnej transformácie Slovenska na roky 2019 – 2022, schváleného uznesením vlády SR č. 337/2019 zo dňa 03.07.2019. Podpredsedom predsedníctva Národnej koalície je zástupca MIRRI SR.</p> <p>Národná koalícia realizuje niekoľko projektov:</p>

- Digitálny príspevok pre žiakov SR, ktorého cieľom je podpora rozvoja digitálnych zručností vo všeobecnosti a to prostredníctvom podpory nákupu digitálneho vybavenia. Prostredníctvom vybavenia cieľových skupín potrebným digitálnym vybavením a softvérom sa aktívne nepriamo podporí využívanie digitálnych technológií aj vo vzdelávacom procese. Projekt má za cieľ aj zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Realizáciou projektu sa prispeje k plánovaným výsledkom intervencií OPII, pokiaľ ide o zvýšenie intenzity využívania služieb a vzdelávania sa v digitálnom prostredí. Realizáciou projektu sa taktiež umožní zníženie sociálnych rozdielov medzi žiakmi, podpora samostatnejšieho prístupu k vzdelávaniu, ako aj zvládania digitálnej techniky pri príprave a na samotnej výučbe a zároveň vytvoria podmienky pre realizáciu dištančného vzdelávania pre všetkých žiakov.
- jedným z najvýznamnejších projektov je už 10 rokov organizovaný IT Fitness test. Za 10 rokov absolvovalo test už viac ako 300-tisíc účastníkov.
- Projekt v rámci CONNECTING EUROPE FACILITY TELECOM - Web a sociálne média. Cieľom projektu CEF je vytvorenie web platformy na prepojenie členov slovenskej Digitálnej koalície, aj s európskymi Digitálnymi koalíciami na sprístupnenie digitálnych príležitostí na odbornú prípravu a financovanie svojich aktivít.
- Národný projekt zvyšovanie digitálnych zručností seniorov a ohrozených skupín vo verejnej správe. Národná koalícia v spolupráci s Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR spustili národný projekt v hodnote takmer 990 000 eur s názvom „Zlepšovanie digitálnych zručností seniorov a znevýhodnených skupín vo verejnej správe“. Jeho cieľom je vytvoriť komplexný testovací a vzdelávací IT systém, ktorý prispeje k výraznejšiemu zlepšeniu digitálnych zručností znevýhodnených skupín.
- Medzi ďalšie projekty realizované Národnou koalíciou patria:
 - Prednášky pre stredné školy s odborníkom o kybernetickej bezpečnosti
 - Cyklus webinárov GIRLS AND ICT

	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt spoločné študijné programy UA-SVK - Projekt digitálne talenty pre Moldavsko – Slovensko pre talenty: program pracovnej mobility absolventov IKT odborov medzi Slovenskom a Moldavskom a iné.
Obchodné meno/názov (aj názov sekcie ak relevantné)	Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky
Sídlo	Mlynské nivy 18890/5, 82109 Bratislava-Ružinov, Slovenská republika
IČO	52828123

4. Partner, ktorý sa bude zúčastňovať realizácie národného projektu (ak relevantné)

Zdôvodnenie potreby partnera národného projektu (ak relevantné) ³	N/A
Kritériá pre výber partnera ⁴	N/A
Má partner monopolné postavenie na implementáciu týchto aktivít? (áno/nie) Ak áno, na akom základe?	N/A
Obchodné meno/názov	N/A
Sídlo	N/A
IČO	N/A

V prípade viacerých partnerov, doplňte údaje za každého partnera.

5. Predpokladaný časový rámec

Dátumy v tabuľke nižšie nie sú záväzné, ale predstavujú vhodný a žiaduci časový rámec pre zabezpečenie procesov, vedúcich k realizácii národného projektu.

Dátum vyhlásenia vyzvania vo formáte Mesiac/Rok	04/2023
Uveďte plánovaný štvrtrok podpísania zmluvy o NFP s prijímateľom	2Q/2023
Uveďte plánovaný štvrtrok spustenia realizácie projektu	2Q/2023
Predpokladaná doba realizácie projektu v mesiacoch	8 mesiacov

6. Finančný rámec

Alokácia na vyzvanie (zdroj EÚ a ŠR)	8 610 000 EUR
Celkové oprávnené výdavky projektu	8 610 000 EUR
Vlastné zdroje prijímateľa	0,00 EUR

³ Uveďte dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní...). Odôvodnite dôvody vylúčenia akejkolvek tretej strany ako potenciálneho realizátora.

⁴ Uveďte, na základe akých kritérií bol partner vybraný, alebo ak boli zverejnené, uveďte odkaz na internetovú stránku, kde sú dostupné. Ako kritérium pre výber - určenie partnera môže byť tiež uvedená predchádzajúca spolupráca žiadateľa s partnerom, ktorá bude náležite opísaná a odôvodnená, avšak nejde o spoluprácu, ktorá by v prípade verejných prostriedkov spadala pod pôsobnosť zákona o VO.

7. Východiskový stav

- a. Uved'te východiskové dokumenty na regionálnej, národnej a európskej úrovni, ktoré priamo súvisia s realizáciou NP:

Národný projekt je v súlade s NARIADENÍM EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2022/562 zo 6. apríla 2022, ktorým sa menia nariadenia (EÚ) č. 1303/2013 a (EÚ) č. 223/2014, pokiaľ ide o Kohézne opatrenia na podporu utečencov v Európe (CARE).

Národný projekt je v súlade s NARIADENÍM EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2022/2039 z 19. októbra 2022, ktorým sa menia nariadenia (EÚ) č. 1303/2013 a (EÚ) 2021/1060, pokiaľ ide o dodatočnú flexibilitu na riešenie dôsledkov vojenskej agresie Ruskej federácie FAST (Flexibilná pomoc územiám) – CARE.

Realizácia národného projektu súvisí s prioritami vlády SR, ktorá sériou uznesení rozhodla o materiálnej, nemateriálnej a vojenskej pomoci pre svojho bezprostredného suseda a zároveň pristúpila k riešeniu utečeneckej krízy, ktorá vznikla v dôsledku týchto udalostí.

Realizácia národného projektu je v súlade s Operačným programom Integrovaná infraštruktúra, ktorá v rámci Prioritnej osi 14 definuje predkladaný národný projekt a jeho prijímateľa.

- b. Uved'te predchádzajúce výstupy z dostupných analýz, na ktoré nadväzuje navrhovaný zámer NP (štatistiky, analýzy, štúdie,...):

Vid' bod d). Veľkosť cieľovej skupiny vychádza z celkového počtu platných tolerovaných pobytov cudzincov na území SR s účelom dočasného útočiska, platnému k 22.03.2023⁵. Z celkového počtu 34 152 detí vo veku do 18 rokov je približne 20 000 detí vo veku povinnej školskej dochádzky⁶.

- c. Uved'te, na ktoré z ukončených a prebiehajúcich národných projektov⁷ zámer NP priamo nadväzuje, v čom je navrhovaný NP od nich odlišný a ako sú v ňom zohľadnené výsledky/dopady predchádzajúcich NP (ak relevantné):

Projekt priamo nadväzuje na už realizovaný projekt Digitálny príspevok pre žiakov Slovenskej republiky, ktorého cieľom je podpora rozvoja digitálnych zručností vo všeobecnosti a to prostredníctvom nákupu digitálneho vybavenia. Prostredníctvom vybavenia cieľových skupín potrebným digitálnym vybavením a softvérom sa aktívne nepriamo podporí využívanie digitálnych technológií aj vo vzdelávacom procese. Projekt má za cieľ zlepšiť inklúziu a prístup k digitálnym technológiám pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Realizáciou projektu sa taktiež umožní zníženie sociálnych rozdielov medzi žiakmi, podpora samostatnejšieho prístupu k vzdelávaniu, ako aj zvládania digitálnej techniky pri príprave a na samotnej výučbe a zároveň vytvoria podmienky pre realizáciu dištančného vzdelávania pre všetkých žiakov.

Navrhovaný projekt zohľadňuje skúsenosti z projektu Digitálny príspevok pre žiakov SR pri nastavovaní systému preplácania poukážok pre žiakov, pričom novým projektom bude

⁵ <https://www.minv.sk/?docasne-utocisko>

⁶ Dostupné štatistiky MV SR uvádzajú nasledovné počty 4-6r. - 5 785, 7-15r. - 18 750, 16-18r. - 5 832. Vzhľadom na stanovenú cieľovú skupinu, bol celkový počet cieľovej skupiny stanovený na 20 000 osôb.

⁷ V prípade ak je to relevantné, uved'te aj ukončené národné projekty z programového obdobia 2007-2013.

využívaná existujúca IT platforma pre správu a evidenciu poukážok a žiakov. Vzhľadom k tomu, že vďaka projektu Digitálny príspevok pre žiakov SR boli vytvorené administratívne štruktúry, metodika a mechanizmus distribúcie a preplácania poukážok, ako aj spolupráca so školami, ich zriaďovateľmi, záujmovými združeniami a asociáciami, bude navrhovaný projekt možné realizovať v kratšom časovom úseku, tak aby bolo možné dodržať konečný dátum oprávnenosti výdavkov.

Projekt je synergickým k ďalším aktivitám financovaným z rôznych zdrojov ako napr. projekt Podpora odíencov z Ukrajiny vo vzdelávaní, ktorý realizuje Národný inštitút vzdelávania a mládeže v spolupráci s UNICEF a Studia Academica Slovaca, a ktorý ponúka pre pedagogických a odborných zamestnancov v školstve z Ukrajiny možnosť prihlásiť sa do jazykového kurzu „SLOVENČINA AKO CUDZÍ JAZYK“. Cieľom je príprava učiteľov a odborných zamestnancov z Ukrajiny na vykonávanie svojho povolania v slovenských školách a tiež ich príprava na skúšku zo štátneho/slovenského jazyka.

d. Popíšte problémové a prioritné oblasti, ktoré rieši zámer národného projektu. (Zoznam známych problémov, ktoré vyplývajú zo súčasného stavu a je potrebné ich riešiť):

V súvislosti s nevyprovokovanou inváziou Ruska na Ukrajinu, podporila EÚ členské štáty a regióny pri zvládaní príchodu týchto ľudí mobilizáciou všetkých dostupných finančných prostriedkov. Na mimoriadnom zasadnutí Európskej rady v máji 2022 bola EK vyzvaná, aby „predložila nové iniciatívy... v rámci viacročného finančného rámca“ na podporu úsilia o poskytnutie ochrany miliónom utečencov unikajúcich pred vojnou na Ukrajinu⁸.

EK v nadväznosti na požiadavku členských krajín vrátane Slovenskej republiky ohľadom zavedenia väčších flexibilit z dôvodu migračnej krízy v súvislosti s ruskou agresiou proti Ukrajine, predstavila návrh modifikácie kohéznej legislatívy na programové obdobie 2014 – 2020^[1]. V zmysle tejto legislatívy Iniciatíva CARE umožňuje okrem iného poskytnutie dodatočnej flexibility pre EFRR a ESF na financovanie opatrení zameraných na migračné výzvy súvisiace s ruskou agresiou proti Ukrajine umožnením plnej „krízovej“ oprávnenosti výdavkov. Zo zdroja EFRR tak bude možné financovať aj časť aktivít, ktoré je podľa súčasných pravidiel oprávnené financovať v rámci ESF a naopak.

Po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine možnosť prístupu ku vzdelávaniu na slovenských školách využila takmer polovica ukrajinských detí a žiakov – odíencov vo veku povinného vzdelávania. Slovensko legislatívne vytvorilo priestor na bezodkladný prístup ku vzdelávaniu v materských, základných a stredných školách pre deti, ktorých zákonní zástupcovia opustili Ukrajinu a požiadali o dočasné útočisko na Slovensku. Proces zaraďovania a následného vzdelávania detí a žiakov – odíencov predstavoval pre riaditeľov rôzne výzvy. Takmer polovica riaditeľov sa zhodla, že najväčšou výzvou bolo riešenie zvýšených finančných nákladov na vzdelávanie, ako i množstvo s tým súvisiacich administratívnych úkonov. Veľké nedostatky videli v odbornosti a pripravenosti pedagogických zamestnancov na vzdelávanie žiakov – odíencov, ako i v chýbajúcom počte podporného pedagogického personálu. **Ďalšou výzvou pre riaditeľov bolo i prekonávanie komunikačných bariér⁹.**

⁸ NARIADENIE EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2022/562 zo 6. apríla 2022, ktorým sa menia nariadenia (EÚ) č. 1303/2013 a (EÚ) č. 223/2014, pokiaľ ide o Kohézne opatrenia na podporu utečencov v Európe (CARE)

⁹ https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2022/06/Sprava_odidenci_all7_tlac_final_20_.6.pdf

Zapojenie žiaka neovládajúceho vyučovací jazyk školy do výchovno-vzdelávacieho procesu je pritom veľmi dôležité. Ide najmä o prácu s lexikálnou zásobou, komunikáciu na vyučovacej hodine, ale aj samostatnú prácu rozvíjajúcu žiakove zručnosti a spôsobilosti v danej téme.¹⁰

Vzhľadom na čas, ktorý uplynul od začiatku ruskej agresie, nie sú zatiaľ dostupné komplexné analýzy v predmetnej problematike. Boli však realizované niektoré čiastkové analýzy Analýza „Začleňovanie detí z Ukrajiny do vzdelávania v Bratislave - Analýza súčasnej situácie a prehľad politik“, ktorú si nechal spracovať Magistrát hl. Mesta Bratislava identifikovala aj to, akú formu podpory pri výučbe detí z Ukrajiny by učiteľky a učitelia predovšetkým uvítali. Najväčšia časť z nich by privítala priame poradenstvo (42,9 %). **Tretina (29,5 %) vyučujúcich z Bratislavského kraja by potrebovala aj počítače alebo tablety pre deti z Ukrajiny.** Približne štvrtina učiteliek a učiteľov by privítala aj metodické odporúčania a usmernenia (27,4 %) a odkazy na externé učebné zdroje (26,8 %). Päťtine by pomohli online diskusie so zdieľaním dobrej praxe (21,6 %), finančná podpora pre deti z Ukrajiny (20,7 %), webináre (20,6 %) a prezenčné školenia (19,4 %)¹¹. Rovnako v rámci novej analýzy „Začleňovanie žiačok a žiakov z Ukrajiny do vzdelávania – Kvalitatívna sonda z deviatich bratislavských škôl“ bola v rámci potrieb riaditeliek a riaditeľov škôl, ale aj potrieb školských podporných tímov definovaná potreba notebookov pre žiakov a žiačky z Ukrajiny a v rámci potrieb učiteliek a učiteľov definovaná potreba tabletov, ktoré by mohli využívať pri prekladaní učiva počas hodín.¹²

Manuál pre inklúziu detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike ďalej definuje potrebu **samostatnej práce rozvíjajúcej žiakove zručnosti a spôsobilosti v danej téme, pričom zároveň uvádza viacero opatrení, ktoré si vyžadujú, aby žiaci disponovali potrebným digitálnym vybavením**¹³. Ich potreba je zrejmá aj v súvislosti s využívaním platforiem dištančného vzdelávania, ktoré sú nápomocné pri zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu detí z Ukrajiny, keď nie je možné zúčastňovať sa vyučovacích hodín. Výhodou týchto platforiem je, že umožňujú učenie sa kdekoľvek a kedykoľvek, avšak je potrebný počítač/laptop a prístup na internet.

Zároveň je potrebné uviesť, že významným cieľom projektu je motivovať ukrajinských žiakov a ich zákonných zástupcov, začať navštevovať školu na Slovensku. Pre ukrajinských žiakov so statusom odídenca nie je školská dochádzka na Slovensku povinná, pričom jedným z dôvodov je aj neznalosť slovenského jazyka ako prekážky pri vyučovaní. Celkovo školy na Slovensku navštevuje približne 45% žiakov so statusom odídenca z Ukrajiny.

V nadväznosti na tieto skutočnosti, ako aj celkovú stratégiu EÚ pretavenú do nariadenia č. 2022/2039 z 19. októbra 2022, je možné zdroje OP II využiť na pomoc ľuďom z Ukrajiny unikajúcimi pred vojnovým konfliktom. Revízia OP II umožnila zabezpečenie efektívnej pomoci pre najzraniteľnejšie osoby, ktoré najviac zasiahli dopady migračnej krízy spôsobenej vojnovým konfliktom, pričom medzi najviac zasiahnutých patria deti, žiaci a študenti. Výdavky na operácie zamerané na riešenie migračných výziev v prioritnej osi 14 OP II sú oprávnené od 24. februára 2022.

¹⁰ <https://ukrajina.minedu.sk/adaptacia-noveho-ziaka/>

¹¹ https://www.vzdelavacieanalyzy.sk/wp-content/uploads/2022/07/Vzdelavanie-deti-z-Ukrajiny-v-BA_CVA_publicacia.pdf

¹² https://www.vzdelavacieanalyzy.sk/wp-content/uploads/2023/03/Zaclenovanie-deti-z-Ukrajiny_Kvalitativna-sonda_BA.pdf. V kontexte tabletov využívaných priamo počas hodín, ktoré budú majetkom školy, uvádzame, že tieto budú financované z Plánu obnovy a odolnosti v rámci projektu Digitálne vybavenie škôl, ktorý pripravuje MŠVVaŠ SR.

¹³ <https://www.statpedu.sk/files/sk/o-organizacii/projekty/erasmus-slovincina-deti-cudzincov/manualy/manual-inkluziu-deti-cudzincov.pdf>

- e. Popíšte administratívnu, finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa a partnera (v prípade, že v projekte je zapojený aj partner)

Žiadateľ má vybudované kapacity pre riadenie projektov zameraných digitalizáciu spoločnosti. V rámci realizácie projektu žiadateľ deklaruje, že spĺňa podmienku poskytnutia príspevku týkajúcu sa administratívnych kapacít a disponuje kvalifikovanými personálnymi kapacitami s potrebnou odbornou kvalifikáciou, ktoré budú schopné realizovať projekt riadne a včas. Celý projektový manažment projektu financovaného z EŠIF bude realizovaný v súlade so všeobecne akceptovanými princípmi projektového riadenia PRINCE2 a v súlade s príručkou pre prijímateľa a nadväzujúcimi metodickými dokumentmi. Žiadateľ disponuje nasledovnými minimálnymi kapacitami:

- projektový manažér pre riadenie EÚ projektu
- vedúci projektovej kancelárie
- projektový manažér pre vecné riadenie projektu
- koordinátor zainteresovaných subjektov

8. Vysvetlite hlavné ciele NP (stručne):

(očakávaný prínos k plneniu strategických dokumentov, k socio-ekonomickému rozvoju oblasti pokrytej OP, k dosiahnutiu cieľov a výsledkov príslušnej prioritnej osi/špecifického cieľa)

Cieľom národného projektu je zvýšenie dostupnosti vzdelávania pre deti, žiakov a študentov z Ukrajiny prostredníctvom zabezpečenia digitálneho vybavenia. Projekt týmto prispeje k splneniu cieľov EÚ v oblasti opatrení na riešenie migračných výziev spôsobených súčasnou vojenskou agresiou Ruskej federácie. Národný projekt priamo prispeje k cieľom OP II definovaných v rámci Prioritnej osi 14, kde prostredníctvom špecifického cieľa 14.1: Zabezpečenie integrácie odídcov z Ukrajiny, budú využité finančné zdroje na pomoc ľuďom z Ukrajiny unikajúcimi pred vojnovým konfliktom, s dôrazom na zabezpečenie efektívnej pomoci pre najzraniteľnejšie osoby, ktoré najviac zasiahli dopady migračnej krízy spôsobenej vojnovým konfliktom. Medzi najviac zasiahnutých patria deti, žiaci a študenti. Vojnový konflikt na Ukrajine a následná migračná kríza bezprecedentným spôsobom ovplyvnili výchovno-vzdelávací proces detí, žiakov a študentov z Ukrajiny.

9. Očakávaný stav a merateľné ciele

V tejto časti popíšte očakávané výsledky projektu s konkrétnym prínosom vo vzťahu k rozvoju oblastí pokrytej operačným programom a zrealizovaniu aktivít. V tabuľke nižšie uveďte projektové ukazovatele a iné údaje. Projektové ukazovatele musia byť definované tak, aby odrážali výstupy/výsledky projektu a predstavovali kvantifikáciu toho, čo sa realizáciou aktivít za požadované výdavky dosiahne.¹⁴

Cieľ národného projektu	Merateľný ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	Súvisiaci programový ukazovateľ ¹⁵
Zvýšenie dostupnosti vzdelávania pre deti, žiakov a študentov z Ukrajiny, prostredníctvom zabezpečenia digitálneho vybavenia	P0991 Počet osôb do 18 rokov, ktorým bola poskytnutá intervencia (CARE)	20 000	Implementácia	CCO02 Počet detí vo veku menej ako 18 rokov
Iné údaje, ktorými je možné sledovať napĺňanie cieľov národného projektu (ak relevantné)				
Cieľ národného projektu	Ukazovateľ	Indikatívna cieľová hodnota	Aktivita projektu	
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý merateľný ukazovateľ.

10. Bližší popis merateľných ukazovateľov.¹⁶

Predmetná časť sa týka projektových ukazovateľov	
Názov merateľného ukazovateľa ¹⁷	P0991 Počet osôb do 18 rokov, ktorým bola poskytnutá intervencia (CARE)
Akým spôsobom sa budú získavať dáta?	Monitorovacia správa projektu

V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte údaje za každý z nich.

11. Očakávané dopady

Zoznam prínosov a prípadných iných dopadov, ktoré sa dajú očakávať pre jednotlivé cieľové skupiny

¹⁴ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

¹⁵ Národný projekt by mal obsahovať minimálne jeden relevantný projektový ukazovateľ, ktorý sa agreguje do programového ukazovateľa. Pri ostatných projektových ukazovateľoch sa uvedie N/A.

¹⁶ V odôvodnených prípadoch sa uvedená tabuľka nevyplní, pričom je nevyhnutné do tejto časti uviesť podrobné a jasné zdôvodnenie, prečo nie je možné uviesť požadované údaje.

¹⁷ V prípade viacerých merateľných ukazovateľov, doplňte tabuľku za každý merateľný ukazovateľ.

Dopady	Cieľová skupina (ak relevantné)	Počet ¹⁸
1) Vybavenie digitálnymi technológiami 2) Podpora samostatnejšieho prístupu k vzdelávaniu ako aj zvládanie digitálnej techniky pri príprave a na samotnej výučbe 3) Umožnenie dištančného vzdelávania pre žiakov ¹⁹	žiak základnej a strednej školy v SR so štatútom odídencu z Ukrajiny	20 000

12. Aktivity

a) Uveďte detailnejší popis aktivít.

Projekt bude realizovaný v rámci špecifického cieľa 14.1. Zabezpečenie integrácie odídcov z Ukrajiny a jeho typu aktivity Prístup k nesegregovanému vzdelávaniu.

V rámci tejto aktivity budú zo strany žiadateľa v spolupráci so školami a triednymi učiteľmi, školskými digitálnymi koordinátormi, riaditeľmi škôl, špecialistami na inkluzívne vzdelávanie, asistentami prípadne inými riaditeľmi škôl poverenými osobami distribuované poukážky zákonným zástupcom žiakov (odídcov z Ukrajiny), ktorí si ich budú môcť uplatniť pri platbe za dodávku digitálneho vybavenia.

Z hľadiska digitálneho vybavenia, oprávnené digitálne vybavenie (hardvér a softvér) spĺňa technologickú neutralitu. Dodávateľom môže byť fyzická alebo právnická osoba podľa § 2 ods. 2, písm. a) a b) zákona č. 513/1991 Z. z. Obchodného zákonníka v znení neskorších predpisov, ktorá zabezpečí predinštaláciu softvéru a bude mať so žiadateľom uzavretú zmluvu o preplácaní poukážok.

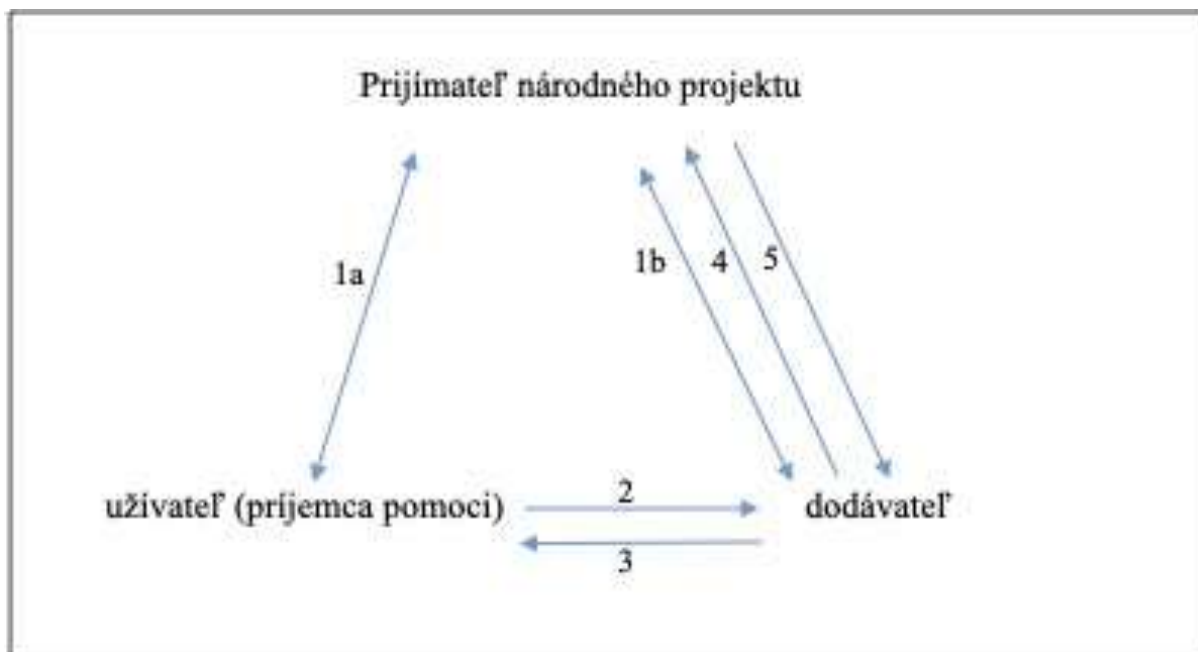
Okruh dodávateľov nie je limitovaný, týka sa len oprávnenosti dodávať daný tovar, resp. poskytovať službu. Žiadateľ po kontrole dodržania podmienok preplatí poukážky. Podmienky a podrobnosti poskytovania podpory budú upravené v dokumente Všeobecné podmienky na podporu vybavenia žiakov so statusom odídcov z Ukrajiny digitálnymi technológiami.

V rámci hlavnej aktivity teda budú vykonávané hlavne činnosti súvisiace s vydávaním poukážok, preplácaním poukážok. Cieľová osoba/užívateľ (fyzická osoba) spotrebuje dodaný tovar v rámci svojej domácnosti. Užívateľom bude **žiak**, pričom za žiaka bude konať oprávnená osoba (zákonný zástupca), keďže žiak nemá oprávnenie na právne úkony.

Mechanizmus distribúcie poukážok definuje nasledujúca schéma:

¹⁸ Ak nie je možné uviesť početnosť cieľovej skupiny, uveďte do tejto časti zdôvodnenie.

¹⁹ Vytvorenie materiálnych podmienok, aby v prípade, že vznikne potreba dištančného vzdelávania, boli ukrajinskí žiaci pripravení na takúto formu vzdelávania.



1a - zmluvný vzťah medzi prijímateľom NP a užívateľom definujúci podmienky a účel použitia „poukážky“ (vrátane overenia oprávnenosti samotného užívateľa);

1b - zmluvný vzťah medzi prijímateľom NP a dodávateľom definujúci podmienky úhrady „poukážky“;

2 - aplikácia poukážky užívateľa u dodávateľa na vymedzený účel;

3 - dodanie tovaru/poskytnutie služby dodávateľom užívateľovi na vymedzený účel;

4 - požiadavka dodávateľa na prijímateľa o preplatenie „poukážky“ na základe podmienok splnenia na úhradu (podľa zmluvného vzťahu medzi prijímateľom a dodávateľom);

5 - úhrada sumy vo výške predloženej „poukážky“ dodávateľovi.

Zmluvný vzťah medzi prijímateľom NP a užívateľom sa riadi príslušnými ustanoveniami zákona č. 292/2014 a vyzvaním pre národný projekt.

Uplatnenie príspevku a samotný nákup digitálneho zariadenia môže uskutočniť len zákonný zástupca žiaka so statusom odídencu z Ukrajiny, ktorý je oprávneným užívateľom príspevku/plnoletý žiak. Práva a povinnosti zákonných zástupcov/plnoletých žiakov upravuje dohoda/zmluva, ktorú podpisujú pri nákupe zariadenia. V rámci nej je obmedzený aj prípadný predaj zariadenia. Prípadné porušenie povinností ustanovených v zmluve, bude postihované v zmysle platných zákonov SR.

Digitálna koalícia bude so zapojenými predajcami aktívne komunikovať – v reálnom čase (v momente kúpy) bude mať k dispozícii kompletný prehľad o všetkých zariadeniach zakúpených s uplatnením digitálneho príspevku (na základe daňového dokladu). Preplatenie príspevku na nákup digitálnej techniky bude viazané na poskytnutie komplexnej dokumentácie zo strany predajcu prijímateľovi projektu, teda Digitálnej koalícii. Ide o údaje:

- popis a výrobné číslo zariadenia,
- kópia daňového dokladu k predaju zariadenia,
- identifikačným dokladom zákonného zástupcu
- podpis zmluvy a podmienok poskytnutia príspevku.

Obmedzenie predaja zariadenia bude vymedzené v zmluve a podmienkach poskytnutia príspevku.

V rámci hlavnej aktivity bude prebiehať aj výkon kontroly na mieste zo strany žiadateľa voči užívateľom a dodávateľom. S výkonom kontrol na mieste budú súvisieť náklady na cestovné náhrady zamestnancov. Činnosti v rámci hlavných aktivít budú zabezpečované prioritne internými kapacitami, čo vyžaduje adekvátne mzdové a materiálno-technické zabezpečenie. Niektoré činnosti môžu byť zabezpečené externými kapacitami. S cieľom dosiahnuť plánované ukazovatele projektu a zabezpečiť dostatočnú informovanosť zákonných zástupcov budú organizované semináre a konferencie na tému podpory vybavenia žiakov digitálnymi technológiami. Pre zabezpečenie dosiahnutia výsledkov projektu bude nevyhnutná aktívna komunikácia so školami a triednymi učiteľmi, školskými digitálnymi koordinátormi, riaditeľmi škôl, špecialistami na inkluzívne vzdelávanie, asistentami prípadne inými, riaditeľmi škôl poverenými osobami.

Riadenie projektu bude zabezpečené internými zamestnancami žiadateľa. Pre potreby administrácie projektu bude žiadateľ využívať informačný systém, ktorý predstavuje súbor personálnych a technických kapacít, vrátane tvorby a vedenia zoznamu užívateľov, dodávateľov, oprávnených tovarov/služieb. Cieľom je využívať plne automatizovaný informačný systém, ktorého úlohou bude v čo najväčšej miere odľahčiť administratívnu záťaž, či na strane žiadateľa, užívateľa, dodávateľa. Vzhľadom na časové aspekty implementácie projektu sa počíta s využitím a customizáciou existujúceho systému, ktorý žiadateľ vytvoril v rámci projektu Digitálny príspevok pre žiakov Slovenskej republiky.

Administrácia projektu bude tiež vyžadovať zabezpečenie činností a služieb ako napríklad servisné úkony a systémové aktualizácie, nákup softvérových licencií a podobne. Nevyhnutné pre prevádzku je tiež prenájom priestorov, dátových liniek, materiálno technické zabezpečenie a podobne.

b) V tabuľke nižšie uveďte rámcový popis aktivít, ktoré budú v rámci identifikovaného národného projektu realizované a ich prepojenie so špecifickými cieľmi.

Názov aktivity	Cieľ, ktorý má byť aktivitou dosiahnutý (podľa sekcie <i>Očakávaný stav</i>)	Spôsob realizácie (žiadateľ a/alebo partner)	Predpokladaný počet mesiacov realizácie aktivity
Implementácia	Zvýšenie dostupnosti vzdelávania pre deti, žiakov a študentov z Ukrajiny, prostredníctvom zabezpečenia digitálneho vybavenia.	žiadateľ	8 mesiacov

13. Rozpočet

Rozpočet projektu vychádza z definovaných parametrov projektu.

Parameter 1: početnosť užívateľov/žiakov

Cieľovými skupinami projektu sú žiaci základných a stredných škôl v SR so štatútom odídencu z Ukrajiny, ktorý zároveň nedosiahol vek 18 rokov.

Celková početnosť cieľovej skupiny: 20 000 žiakov. Veľkosť cieľovej skupiny vychádza z celkového počtu platných tolerovaných pobytov cudzincov na území SR s účelom dočasného útočiska, platnému k 22.03.2023²⁰. Z celkového počtu 34 152 detí vo veku do 18 rokov je približne 20 000 detí vo veku povinnej školskej dochádzky²¹.

Parameter 2: výška príspevku pre digitálne vybavenie.

Výška príspevku, resp. poukážky na žiaka predstavuje 350 EUR. Uvedená suma predstavuje 1,5 násobku životného minima. Životné minimum sa používa ako vstupný údaj pri výpočte viacerých dávok a zároveň zohľadňuje účel príspevku, ktorý je určený najmä pre sociálne znevýhodnené skupiny. 1,5 násobok životného minima zároveň zohľadňuje aktuálnu situáciu na trhu s digitálnym vybavením a 350 EUR predstavuje sumu za ktorú je možné kúpiť digitálne vybavenie s minimálnymi požiadavkami potrebnými pre domáce, resp. dištančné vzdelávanie.

Celková výška priamych výdavkov týkajúcich sa digitálneho príspevku je následne **350 EUR x 20 000 žiakov – 7 000 000 EUR**.

Vzhľadom na potrebu zabezpečiť využívanie digitálneho vybavenia a inklúziu žiakov so statusom odídencu z Ukrajiny bude uplatnených 20 % paušálnej sadzby z ostatných priamych výdavkov v súlade *čl. 68a (1) CPR* v celkovej výške **1 400 000 EUR** (financovaní budú pracovníci zabezpečujúci vzdelávacie aktivity žiakov so statusom odídencu z Ukrajiny, financovaní budú pracovníci zabezpečujúci podporné aktivity na integráciu žiakov so statusom odídencu z Ukrajiny v slovenskom školskom systéme, pracovníci centier pomoci odídencom z Ukrajiny, prekladatelia, metodici, odborní konzultanti, financovaný bude aj odborný personál projektu, riaditelia, triedni učitelia, školskí digitálni koordinátori a ďalší poverení pracovníci na školách, mediálna kampaň, financované budú aj personálne náklady súvisiace so vzdelávacími kurzami pre učiteľov slovenského jazyka, personálne výdavky na konzultantov pre spracovanie analýzy dopadov projektu, ako aj ďalšie činnosti nevyhnutné pre naplnenie cieľov projektu).

Pokiaľ ide o nepriame výdavky bude v súlade s *čl. 68 písm. b) CPR* uplatnených 15 % paušálnej sadzby z priamych nákladov na zamestnancov, deklarovovaných na základe *čl. 68a (1) CPR* a to v celkovej výške **210 000 EUR**.

Indikatívna výška finančných prostriedkov určených na realizáciu národného projektu a ich výstižné zdôvodnenie		
Predpokladané finančné prostriedky na hlavné aktivity	Celková suma	Uveďte plánované vecné vymedzenie
Implementácia		
352 - Poskytnutie dotácií, príspevkov voči tretím osobám	7 000 000	Digitálny príspevok pre 20 000 žiakov vo forme poukážky.

²⁰ <https://www.minv.sk/?docasne-utocisko>

²¹ Dostupné štatistiky MV SR uvádzajú nasledovné počty 4-6r. - 5 785, 7-15r. - 18 750, 16-18r. - 5 832.

Vzhľadom na stanovenú cieľovú skupinu bol celkový počet cieľovej skupiny stanovený na 20 000 osôb.

904 - Paušálna sadzba na výdavky na zamestnancov (nariadenie 1303/2013 čl. 68a (1))	1 400 000	Uplatnených 20 % paušálnej sadzby z ostatných priamych výdavkov v súlade čl. 68a (1) CPR (financovaní budú pracovníci zabezpečujúci vzdelávacie aktivity žiakov so statusom odídencia z Ukrajiny, financovaní budú pracovníci zabezpečujúci podporné aktivity na integráciu žiakov so statusom odídencia z Ukrajiny v slovenskom školskom systéme, pracovníci centier pomoci odídencom z Ukrajiny, prekladatelia, metodici, odborní konzultanti, financovaný bude aj odborný personál projektu, riaditelia, triedni učitelia, školskí digitálni koordinátori a ďalší poverení pracovníci na školách, mediálna kampaň, financované budú aj personálne náklady súvisiace so vzdelávacími kurzami pre učiteľov slovenského jazyka, personálne výdavky na konzultantov pre spracovanie analýzy dopadov projektu, ako aj ďalšie činnosti nevyhnutné pre naplnenie cieľov projektu).
Hlavné aktivity SPOLU	8 400 000	
Predpokladané finančné prostriedky na podporné aktivity		
902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe výdavkov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 písm. b)	210 000	Uplatnených 15 % paušálnej sadzby z priamych nákladov na zamestnancov v súlade čl. 68 písm. b) CPR (riadenie projektu a povinná publicita).
Podporné aktivity SPOLU	210 000	
CELKOM	8 610 000	

14. Deklarujte, že NP vyhovuje **zásade doplnkovosti** (t. j. nenahrádza verejné alebo ekvivalentné štrukturálne výdavky členského štátu v súlade s článkom 95 všeobecného nariadenia).

NP vyhovuje zásade doplnkovosti.

15. Bude v národnom projekte využité zjednodušené vykazovanie výdavkov? Ak áno, aký typ?

Budú uplatnené nasledovné paušálne sadzby:

20 % paušálna sadzba z ostatných priamych výdavkov v súlade čl. 68a (1) CPR

15 % paušálna sadzba z priamych nákladov na zamestnancov v súlade čl. 68 písm. b) CPR

16. Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov

Informácie sa vyplňajú iba pre investičné²² typy projektov.

Štúdia uskutočniteľnosti vrátane analýzy nákladov a prínosov	
Existuje relevantná štúdia uskutočniteľnosti ²³ ? (áno/nie)	N/A
Ak je štúdia uskutočniteľnosti dostupná na internete , uveďte jej názov a internetovú adresu, kde je štúdia zverejnená	N/A
V prípade, že štúdia uskutočniteľnosti nie je dostupná na internete, uveďte webové sídlo a termín, v ktorom predpokladáte jej zverejnenie (mesiac/rok)	N/A

²² Investičný projekt – dlhodobá alokácia finančného aj nefinančného kapitálu na naplnenie investičného zámeru až do etapy, kedy projekt vstúpi do prevádzkovej etapy a prípadne začne generovať stabilné príjmy. Investičný projekt smeruje k: výstavbe stavby alebo jej technickému zhodnoteniu; nákupu pozemkov, budov, objektov alebo ich častí; nákupu strojov, prístrojov, tovarov a zariadení; obstaraniu nehmotného majetku vrátane softvéru. Zdroj: Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR.

²³ Pozri aj Uznesenie Vlády SR č. 300 z 21.6.2017 k návrhu k návrhu Rámca na hodnotenie verejných investičných projektov v SR (dostupné na:

<http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=26598>)